

Внеклассное мероприятие по теме

«Дети войны»

Цели:

- 1) познакомить учащихся с жизнью школьников во время ВОВ.
- 2) Воспитывать чувство патриотизма к своей Родине.

Оборудование: карточки с заданиями (для двух команд), мультимедийный проектор, компьютер, 2 маршрутных листа, презентация «Праздник».

Форма: игра

Ход мероприятия

Звучит музыка, учитель начинает мероприятие с вводного слова:

«Однажды утром Лена проснулась от громких ударов, которые раздавались где-то совсем близко. Мамы в комнате не было. Лена позвала ее – мама не откликнулась. Тогда Лене стало страшно. Она собралась заплакать и уже открыла рот, как вдруг ухнуло так громко, что она и про слезы забыла. Лена слезла с кровати и стояла, соображая, нужно ли плакать или лучше просто открыть дверь и пойти поискать маму. Так вошла война в жизнь многих детей того далекого 1941 года. Шла война, но жизнь продолжалась. Дети рождались и росли, играли, учились А как же жили дети в годы войны? На этот вопрос вы найдете ответ, пройдя несколько испытаний.

Учитель предлагает детям разделить на две команды. Каждой команде выдается маршрутный лист с названиями станций.

1 команда	2 команда
Школа во время ВОВ	Обращение с передовой
Будни школьников	Загадки про войну
Военные пазлы	Школа во время ВОВ
Загадки про войну	Праздник
Обращение с передовой	Военные пазлы
Праздник	Будни школьников

За каждое выполненное задание учащиеся получают букву. В итоге им нужно собрать слово «ПОБЕДА». Команда, которая первой соберет все буквы и составит слово выигрывает в игре.

Станция «Школа во время ВОВ»

Задание: Закончите предложения соответствующими фразами

1. Основной задачей школы было
2. Вместо бумаги использовали
3. На уроках русского языка к классическим темам добавились
4. На уроках рисования
5. На уроках физкультуры уделяли особое внимание

- А) походам, лыжам, военно-физкультурным играм.
- Б) воспитание будущего поколения, защитников Родины.
- В) такие как «Чем я помог фронту»
- Г) поля старых книг и газет, обои, ненужные документы.
- Д) рисунки были о войне.

Ответ:

1	2	3	4	5
Б	Г	В	Г	А

Станция «Будни школьников»

Задание: Заполните текст выражениями, данными ниже (одно выражение лишнее)

Трудовые и опасные будни школьников

Помимо уроков и домашних заданий, которые никто не отменял, 1), встав за станки вместо ушедших на фронт братьев и отцов. Работали в сельском хозяйстве, 2). В школьных мастерских пионеры 3). В зданиях школ создавали медицинские пункты и госпитали, 4).

- А) выращивали овощи для госпиталей
- Б) в которых ребята ухаживали за ранеными, дежурили по ночам
- В) ребята сутками трудились на заводах, фабриках и производствах
- Г) пытались отмечать праздники

Ответ:

1	2	3
В	А	Б

Станция «Обращение к передовой»

Задание: Из слов и выражений составьте обращение бывшего ученика Лени Супрунова к школьникам.

- 1) вы граждане страны,
- 2) которая переживает
- 3) «Помните
- 4) для фронта.
- 5) час великих испытаний.
- 6) Живите дружно с учителями.
- 7) Трудитесь
- 8) они для вас.»
- 9) Они ваши –

Ответ: «Помните, вы граждане страны, которая переживает час великих испытаний. Трудитесь для фронта. Живите дружно с учителями. Они ваши - они для вас.»

Станция «Загадки»

Задание: Отгадайте загадки

Глазами не увидишь,
руками не возьмешь,
А без него в атаку не пойдешь.(боевой клич УРА!!!)

Летит ворон, весь окован,
Кого клюнет, тому смерть. (пуля)

Летит – лается,
Упадет – рассыпается. (снаряд)

Нрав у злодейки бурный, злой,
А прозывается ручной.
Но совсем не виновата
В этом грозная граната. (граната)

Стоит черепаха – стальная рубаха,
Враг в овраг – и она где враг. (танк)

Станция « Военные пазлы»

Задание: собери пазлы, чтобы получилась пословица
Победа в воздухе не бьется, победа руками дается.

Станция «Праздник»

Задание: Расположи предложения в правильном порядке, чтобы получился текст. (Правильность выполнения задания проверяется с помощью презентации).

- 1) На эту елку ходили сначала школьники.
- 2) На праздниках танцевали: вальс, краковяк.
- 3) Праздновали Новый год, День Конституции и 1 мая.
- 4) Несмотря на голод и холод, а так же на такую тяжелую жизнь люди в разных странах пытались отмечать праздники.
- 5) Вечером туда приходили рабочие с завода, из магазинов, с почты и других организаций.
- 6) Так как нас окружал лес, выбирали самую красивую елку, и ставили ее в клубе.
- 7) Жители нашей деревни несли игрушки на елку, какие только могут, большинство было самодельных.

Ответ: 4,3,6,7,1,5,2

Подведение итогов игры.

Заключительное слово учителя: